УТВЪРЖДАВАМ:
Недка Апостолова

Директор на ДГ "Приказен свят"

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ ПРИКАЗЕН СВЯТ
ЗА 2025 / 2026 учебна година

В ДГ"ПРИКАЗЕН СВЯТ" предучилищните педагози имат една основна мисия - Осигуряване на качествено и достъпно образование, което успешно да съчетава националните традиции с европейското измерение, да е насочено към нормално физическо, духовно и социално развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст до постъпването им в първи клас, да утвърждава тяхната индивидуалност и развива творческите им заложби.

Програмната система по която работи ДГ „ ПРИКАЗЕН СВЯТ"" е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на детската градина: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на играта за детето.

Програмната система ще подпомогне учителя, за да осигури условия за пълноценно детско развитие така че:

- Детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да навлиза в света, чрез игри, познание, радост и творчество.
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати с ежедневната си работа с децата и родителите.
- Родителят да „израства" заедно с детето си, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят имат определени отговорности относно детето, които реализират в сътрудничество в името на детето.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие: Подходи

- личностен и индивидуален;
- ситуационен и интегрален;
- конструктивен;
- използване на Е – обучение и технологии;

- креативност и успеваемост.

Форми

- основна
- допълнителна.

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение. Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Педагогическата ситуация е основна форма на педагогическо взаимодействие. Допълнителните форми са:

- утринно раздвижване
- самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата
- дейности, организирани от детския учител – различни видове игри, състезания, конкурси, екскурзии, спортни празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда.
- творчески занимания по интереси

Учителят в групата определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организира деня. Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат в ДГ „ПРИКАЗЕН СВЯТ“ са, както следва :

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.
Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределение на съдържането по образователни направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите на проследяване на постиженията на децата.
Тематичното разпределение се разработва като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда
През настоящата учебна година детската градина работи със следните учебни помагала:

- I – II– 3-4 годишни – Програмна система – „Приятели“ на издателство “Клет“
- III –IV – 5- 6 годишни – Програмна система „Аз ще бъда ученик“ на издателство “ „Клет“

Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- Постигане целта на образователния процес в детската градина
- Личностно и общо психично развитие на детето, чрез неговата индивидуална и групова игрова и познавателна дейност;
- Компетентно тематично разпределение на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;
- Конкретизиране проследяването на резултатите от образователния процес;
- Ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;
- Оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ЕДНА СЕДМИЦА

ОСНОВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

№	Направление	Групи в детската градина							
		Първа		Втора		Трета		Четвърта	
		по *Приятели*		по *Приятели*		по *Аз ще бъда ученик*		по *Аз ще бъда ученик*	
1	Български език и литература	1		2		2		3 +1	
2	Математика	1		1		2		3	
3	Околен свят	1		2		2		2	
4	Изобразително изкуство	2		2		2		2	
5	Музика	2		2		2		2	
6	Конструиране и технологии	1		1		2		2	
7	Физическа култура	3		3		3		3	
	Допълнителни форми на педагогически ситуации		19		17		15		12
	Основни педагогически ситуации	11		13		15		18	

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ КЪМ ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ ПРИЯТЕЛИ“

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА ЗА ПЪРВА И ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ПОНЕДЕЛНИК	**ВТОРНИК**	**СРЯДА**	**ЧЕТВЪРТЪК**	**ПЕТЪК**
1.Български език 2.Изобразително изкуство	1.Околен свят 2.Физическа култура	1.Математика	1.Български език	1.Околен свят 2.Музика
След обяд				
3.Музика	3.Български език	2.Физическа култура	2.Изобразително изкуство	3.Физическа култура

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ КЪМ ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ ПРИЯТЕЛИ“

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА ЗА ПЪРВА И ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ПОНЕДЕЛНИК	**ВТОРНИК**	**СРЯДА**	**ЧЕТВЪРТЪК**	**ПЕТЪК**
1.Български език 2.Изобразително изкуство	1.Околен свят 2.Физическа култура	1.Математика	1.Български език	1.Околен свят 2.Музика
След обяд				
3.Музика	3.Български език	2.Физическа култура	2.Изобразително изкуство	3.Физическа култура