ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРИКАЗЕН СВЯТ“ – МАЙСКО
с. Майско; ул. „Първа“ № 61; e-mail: mayskodg@abv.bg

Утвърдил:.....
/Н.Апостолова/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Качеството на образованието се осигурява чрез процеса на развитие на ДГ „ Приказен свят“ основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „ Приказен свят“ се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2021 – 2025)

Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи

Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

Базисни правила за поведение в групите

Качеството на образованието се осигурява при спазването на следните принципи:

1. Ефективно разпределяне, използвани и управление на ресурсите.
2. Автономия и самоуправление
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията
7. Ориентираност на образованието към изискванията и потребностите на заинтересованите страни
8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на образование
9. Лидерство и разпределяне на отговорностите за постигане на целите на институцията.
10. Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.Измерването но постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всички критерии.
11. Измерването на постигнатото качество се осъществява ежегодно посредством самооценяването.

Правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството включват:

1. Правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството, Правилник на Комисията по качеството и процедури
2. Ред за организиране и провеждане на самооценяването – регламентирано е в Стратегията за развитие и Правилника за дейността на Комисията по качеството и Наръчника за самооценка

3. Ред и начин за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване
4. Взаимодействие на институциите със социалните партньори и другите заинтересовани страни за осигуряване на качеството
5. Начини за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

Измерването на постигнатото качество на образованието се осъществява чрез прилагането на процедури и критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването.

Самооценяването се извършва по предварително определени критерии и показатели към тях. Провежда се по процедури, определени от Педагогическия съвет и директора.

Критериите се групират по следните области на оценяване:

1. Област 1. Управление на институцията

Подобласт 1.1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образователния процес.

Критерии, свързани с:
Финансови ресурси
Материални ресурси
Човешки ресурси
Спазване на приложими ДОС

Подобласт 1.2. Лидерство, стратегии, планиране

Критерии, свързани с:
Ръководство /компетентност, демонстриране на ангажираност, спазване на нормативни изисквания/
Ефективност на планирането
Ефективност на мониторинга и постигането на целите
Предприети действия и постижения по отношение на организационното развитие
Спазване на приложими ДОС

Подобласт 1.3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни

Критерии, свързани с:

Определянето на заинтересованите страни и изпълнение на „задълженията за спазване”
Обмен на информация
Форми на сътрудничество
Ефективност на работата на Обществения съвет
Получени сигнали/похвали
Спазване на приложими ДОС

2. Област 2. Образователен процес

Подобласт 2.1. Обучение, възпитание, социализация и резултатите от тях

Критерии, свързани с:
Образователен процес /постижения на децата съобразно ДОС/
Отсъствия, поведение на децата, отношение към учебния процес
Качество на преподаването – планиране на учебния материал, връзка „учител-дете”, оценяване на постиженията, обратна връзка
Предприети мерки и резултати относно проследяването и подобряването на индивидуалния напредък на всяко дете
Получени сигнали/похвали
Постигане на целите за качеството на образователния процес
Спазване на приложими ДОС

Подобласт 2.2. Подкрепа на деца със СОП

Критерии, свързани с:
Предприемани мерки
Постижения на децата със СОП
Спазване на приложими ДОС

Подобласт 2.3. Превенция срещу отпадането от системата на образование.

Критерии, свързани с:
Предприемани мерки
Статистика на постиженията
Спазване на приложими ДОС

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **Управлението** – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.
- **Образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;

- **Взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.

Етапи на самооценяването :

- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализиране на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването,
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

II ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ „ Приказен свят“

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията:за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

1. Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
2. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:

Цели:

1. Използване на иновативни технологии;

2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати" в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация

2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

Цели:

1. Откриване на талантливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.

2. Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

1. Развиване ефективността на връзката учител – родител.

4. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности за постигане на целите:

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

Цели:

1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
2.Подобряване равнището на административно обслужване.
3.Естетизация на околната среда.
4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи, Оформяне на двора на детската градина
- Поддръжка на състоянието на външната среда.

Б/. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

За осигуряването на качеството по отношение на връзки и проучване на заинтересованите лица в образователната институция се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг най-малко два пъти в годината. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране, представяне на добри педагогически практики.

ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формулата и собствени приходи.

ДГ „ Приказен свят“ може да ползва и други източници на финансиране – национални и международни програми и проекти и др.